



گزارش فعالیت های انجام شده در آزمایشگاه دبستان مهر دانش

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

پایه اول

در مهر ماه دانش آموزان در حیاط مدرسه با استفاده از نور خورشید با مفهوم سایه، منبع نور، جهت و تغییر طول سایه آشنا شدند و سپس در آزمایشگاه با استفاده از نور چراغ قوه و صفحات شفاف و کدر، تیره و روشن، مفاهیم عبور نور و علت تشکیل سایه را فراگرفتند. همچنین دانش آموزان با انجام سایه بازی دریافتند که سایه هر جسم شبیه همان جسم میباشد.

دانش آموزان در این پایه با مشاهده گوجه فرنگی و با کمک حواس پنج گانه قسمت های مختلف میوه، تفاوت درخت و بوته و اهمیت استفاده از حواس پنج گانه در مشاهده و یادگیری را آموختند.

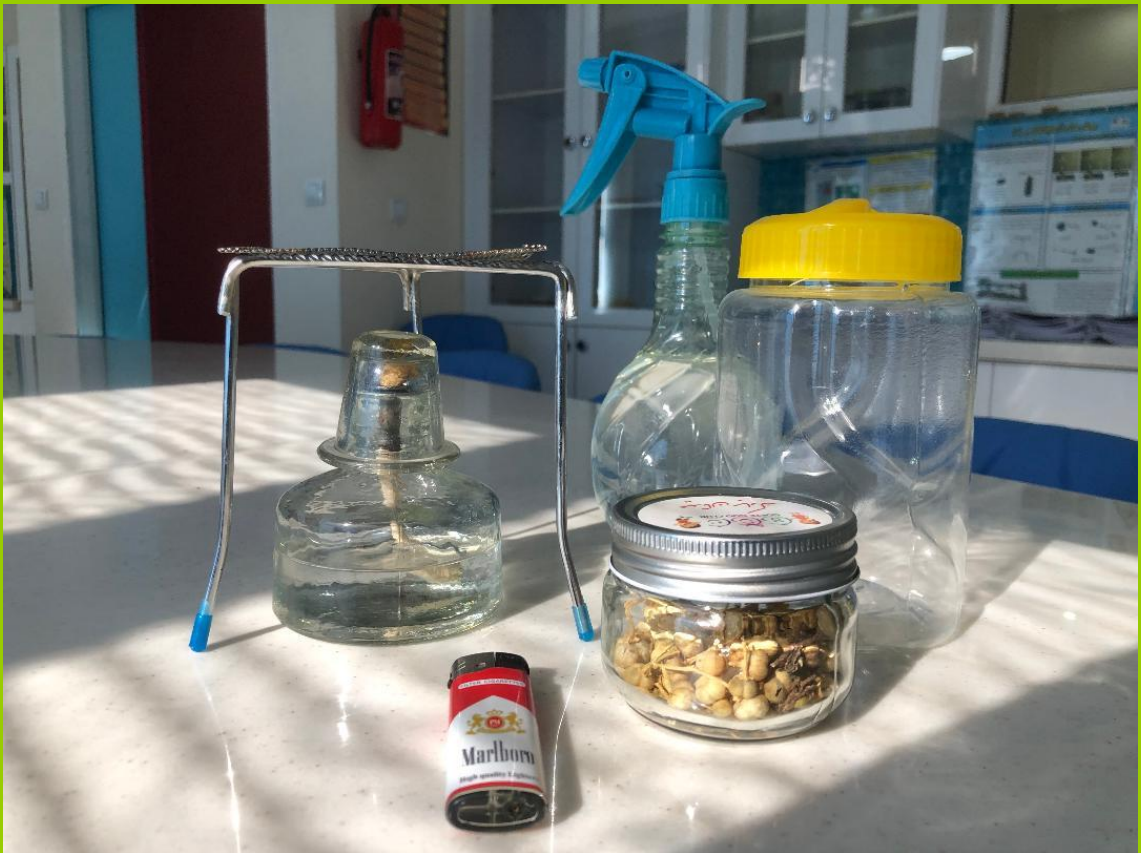




پایه دوم

در مهر ماه دانش آموزان پایه دوم در حیاط مدرسه مشاهده کامل با بکارگیری حواس پنج گانه را به صورت عملی فرا گرفتند. سپس در آزمایشگاه با فراهم کردن محیط های مختلف، دانش آموزان با استفاده از حواس پنج گانه، مشاهده و یادداشت برداری از پدیده ها و اجسام مختلف را انجام دادند.

هم چنین پس از فراگیری سمعی و بصری مباحث آلودگی های آب و هوا، آزمایش آلودگی هوا و ایجاد باران اسیدی انجام گردید.



پایه سوم

در مهر ماه دانش آموزان پایه سوم در آزمایشگاه با انجام آزمایش حباب سازی در قالب بازی به صورت عملی با مراحل روش علمی و حالت های مختلف مواد آشنا شدند.

هم چنین با فراگیری اطلاعات هرم غذایی، مواد غذایی آماده شده در آزمایشگاه را دسته بندی کردند و در گروه های مختلف ارزش غذایی هردسته مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت.

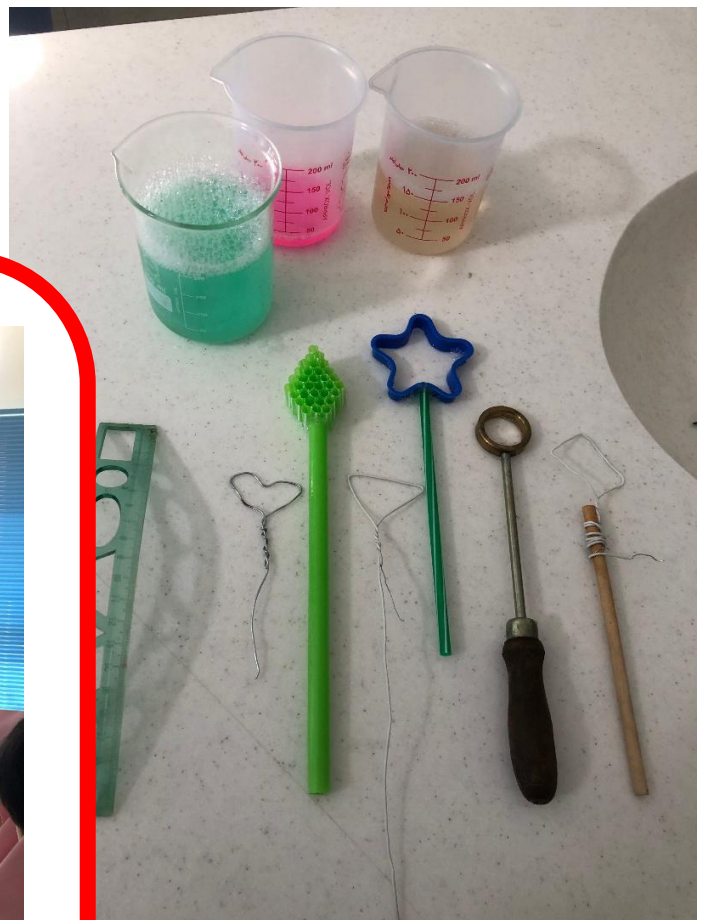


پایه چهارم

در مهر ماه دانش آموزان پایه چهارم با انجام آزمایش تشکیل حباب با قالب های مختلف پی بردند که چرا در هر صورت حباب به صورت کروی خارج میشود.

همچنین با انجام آزمایش لیوان تیره و روشن و اندازه گیری دمای آب هر دو لیوان، مشاهده کردند رنگ های تیره بیشتر و سریع تر گرما را به خود جذب میکنند. در این فعالیت دانش آموزان انواع دماسنج ها را شناخته و اندازه گیری دما به وسیله دماسنج را آموختند.

در بخش مخلوط ها در زندگی با آزمایش ها و مشاهدات مختلف انواع مخلوط ها و روش های جداسازی آنها آموزش داده شد.



پایه پنجم

در مهر ماه دانش آموزان پایه پنجم با رها کردن فرفره با طول های متفاوت دم ، پهنا های متفاوت دم و پرتاب از ارتفاع های مختلف با آزمایش های مقایسه ای آشنا شدند و تاثیر عوامل مختلف بر سرعت سقوط فرفره را بررسی کردند.

سپس در بحث تغییرات فیزیکی و شیمیایی با درست کردن دوغ ، سوزاندن قند، حل کردن قند و نمک در آب، ریختن سرکه روی جوش شیرین، ذوب پارافین، تبخیر آب و الکل با انواع تغییرات شیمیایی و فیزیکی آشنا شدند. هم چنین با تبخیر محلول آب نمک دریافتند که چرا برخی حل شدن ها تغییر فیزیکی میباشند.

